

Year 11 Topics

In year 11 we teach the following topics over the course of the year. Each module draws on prior learning builds on understanding from the KS3 programme of study. Each topic develops and deepens the Core knowledge that will underpin all areas of the curriculum at KS4 and onto KS5.

Unit 5: Customs, festivals and celebrations

5.1G Les journées spéciales	Refer to celebrations with family and friends such as birthdays. Learn about local festivals in a French-speaking community.	Comment célébrez-vous Noël / le festival? Qu'est-ce que tu vas acheter? Nous faisons la fête chez nous. Le festival dure ... Je vais acheter ... C'est pour l'anniversaire de ... C'est un cadeau (parfait / très cher) pour ... Pour mon copain / ma copine, il y a ...	<i>C'est</i> and <i>il y a</i> Question words and subject-verb inversion	
5.1F Bon anniversaire!	Refer to and give opinions on festivals and celebrations with family and friends such as birthdays, religious events and other special days.	Que penses-tu de Noël? Tu aimes quelle fête? Le jour de ton anniversaire, tu aimes faire quoi? Tu aimes passer les occasions spéciales avec qui? Je ne suis pas chrétien(ne) mais j'adore Noël parce que ... Je crois que Noël est une fête trop commerciale. Pour moi, c'est un peu triste car ... Le jour de Noël est difficile si ... Je suis musulman(e), donc dans ma famille, on ne fête pas Noël. J'aime voir ma famille.	The present tense of some common irregular verbs Direct object pronouns (<i>me, te, vous, le, la</i>)	<i>-eur / -œur</i> and <i>r</i>

		<p>Pour mon / son anniversaire, j'aime / il / elle aime ...</p> <p>... recevoir beaucoup de cadeaux / cartes.</p> <p>... manger un gâteau délicieux / boire du coca.</p> <p>... inviter des amis à la maison / jouer à des jeux / écouter de la musique.</p>		
5.1H Je faisais la fête comme ça	<p>Describe local / national festivals in the UK.</p> <p>Learn about festivals and traditions / customs in French-speaking countries</p>	<p>Quel est ton jour préféré? Comment passes-tu cette journée? Quel jour préférerais-tu quand tu étais petit(e)? Que feras-tu au prochain jour férié? Mon jour préféré, c'est ... Ce jour-là, je ... Quand j'avais ... ans, je faisais / j'allais Au prochain jour férié, je ferai / j'irai ...</p>	<p>The imperfect tense</p> <p><i>Y</i> and <i>en</i></p>	
5.2G On a fait la fête!	<p>Describe a recent festival with family or friends.</p> <p>Refer to events such as music festivals.</p> <p>Learn about festivals in a French-speaking country.</p>	<p>Vous êtes déjà allé(s) à un festival? Nous sommes allé(e)s à un festival de cinéma / musique / sport. Nous avons réservé des billets. / J'ai acheté des billets en ligne. Nous sommes parti(e)s / arrivé(e)s à est resté(e) à la maison / toute la journée. Nous avons vu / écouté / préparé / acheté / parlé / pris / dormi ... Nous sommes rentré(e)s à ...</p>	<p>Revising the perfect tense with <i>avoir</i> and <i>être</i></p> <p>Forming irregular plural nouns</p>	Liaison
5.2F Les fêtes dans le passé et à l'avenir	<p>Learn about traditions such as religious events and local or national festivals.</p>	<p>Quelle est ta fête préférée? Quel est ton festival / ton jour préféré? Mon jour / festival préféré, c'est ...</p>	<p>Two tenses together (past and near future)</p>	

	Refer to food on special occasions and at celebrations.	Je passe la journée avec ... Je mange / Nous mangeons ... Je bois / Nous buvons ... J'aime ce jour parce que ... L'année dernière, j'ai passé / nous sommes allé(e)s ... L'année prochaine, je vais aller / on va passer ...	Functions of definite and indefinite articles	
5.2H On y va, au festival?	Give opinions of different types of festivals, e.g., music / film festivals. Learn about nationally renowned festivals such as the Cannes film festival.	Est-ce que tu es déjà allé(e) à un festival? Qu'est-ce que tu penses des festivals de musique? L'année dernière, je suis allé(e) au festival de ... C'est un festival qui se passe à ... Je l'ai beaucoup aimé. Je pense que c'est ... Il y a beaucoup de musique ... que j'adore. J'aime le programme du festival de ... Cette année, j'irai ... / Il y aura ...	The future tense of <i>être, avoir, aller</i> and <i>faire</i> Relative clauses with <i>que, qui, quand</i> and <i>où</i>	

Unit 6: Celebrity culture

6.1G J'ai eu du succès!	Refer to different routes to fame, including music, film, TV, fashion, culture and technology.	Comment êtes-vous devenu(e) célèbre? J'ai appris à ... J'ai pris des cours de danse. J'ai gagné mon premier prix. J'ai fait des vidéos YouTube. J'ai eu du succès avec mon blog. J'ai écrit des chansons. J'ai fait des concerts.	The perfect tense of <i>avoir, être, faire</i> and <i>prendre</i> <i>de</i> to indicate possession	
-------------------------	--	--	---	--

		J'ai donné ma première interview. Ça a été facile.		
6.1F Vous voulez être célèbre?	Give opinions on a variety of celebrities. Give tips for becoming famous.	Vous voulez être célèbre? Qui est ta célébrité préférée et pourquoi? Quelle sorte de musique aimes-tu? Comment écoutes-tu de la musique? Que penses-tu des réseaux sociaux? Si vous voulez être célèbre / si vous êtes sportif (-ive) / si vous avez une compétence jouez bien / participez à des concours / écoutez vos amis.	The imperative (<i>tu</i> and <i>vous</i> forms) Infinitives used as nouns	<i>i, y</i> and <i>-ien</i>
6.1H Tu ferais quoi pour être célèbre?	Consider how and why people might become famous. Refer to personal ambitions and skills required. Give opinions about celebrities, referring to social media.	Tu ferais quoi pour être célèbre? Pour devenir célèbre ... Je chercherais / travaillerais / participerais à ... J'irais voir ... Je ferais de mon mieux / du travail bénévole. Je (ne) pense (pas) qu'il serait facile / intéressant. Il serait important de ...	The conditional of <i>avoir, être, faire</i> and <i>aller</i> Emphatic pronouns (<i>lui, elle, nous, vous, eux, elles</i>)	
6.2G Je sais réussir!	Give personal details and describe the abilities and achievements of famous people. Refer to articles involving celebrities and influencers, and their impact on young people.	La célébrité idéale est comment? La célébrité idéale est ... qui ... Cette célébrité s'appelle... C'est un / une acteur / actrice. influenceur / influenceuse. écrivain(e) / musicien(ne) / athlète. sportif / sportive. Il / Elle sait écrire / parler / chanter / courir / jouer.	<i>Savoir</i> + infinitive Demonstrative adjectives (<i>ce, cet, cette, ces</i>)	<i>è, ê, ai</i> and <i>c'est, ces, sais</i>

		<p>communiquer / exprimer des idées. Il / Elle gagne ... Il / Elle a gagné beaucoup de médailles / un prix. Il / Elle est devenu(e) champion(ne) de... Il / Elle travaille comme bénévole. Il / Elle a travaillé dans la politique / le cinéma / le sport / la musique. Il / Elle participe à des concours (internationaux). Il / Elle a étudié en / au...</p>		
6.2F La vie de célébrité	<p>Refer to the advantages and disadvantages of being famous.</p> <p>Understand celebrity magazines / articles / podcasts involving famous people and influencers.</p>	<p>Quels sont les avantages d'être célèbre? Quels sont les inconvénients d'être célèbre? On peut voyager / faire / rencontrer ... On doit travailler / avoir / partager ... C'est dur / difficile / embêtant / facile ...</p>	<p>The present tense of <i>avoir</i>, <i>être</i>, <i>faire</i> and <i>aller</i></p> <p>Possessive adjectives</p>	<i>j, g, ch</i> and <i>gn</i>
6.2H Des francophones célèbres	<p>Learn about French-speaking celebrities, their activities and their influence on young people</p> <p>Give personal details on a variety of celebrities</p> <p>Refer to events involving famous people, e.g., music, culture, sport, and film.</p>	<p>Tu voudrais être célèbre? Pourquoi (pas)? Parle-moi d'une personne célèbre que tu as vue – à la télé ou en réalité. Qu'est-ce que tu sais au sujet de cette personne? Quelle célébrité voudrais-tu rencontrer à l'avenir? Pourquoi? Mon rêve est de devenir est un / une athlète / architecte marocain(e). ... est un chanteur / une chanteuse canadien(ne). ... a beaucoup de talents.</p>	<p>The perfect tense of reflexive verbs</p> <p><i>Il y a</i> and <i>depuis</i></p>	

		<p>Il est né / Elle est née le ... Elle joue pour cette équipe depuis ... Elle s'est mariée il y a ... ans. Il s'est mis à danser / chanter. Il s'est inspiré de ...</p>		
Theme 2 (Units 4-6) Cultural content	<p>Understand what takes place during an international sporting and cultural event: les Jeux de la Francophonie.</p> <p>Learn about francophone writers and their influence on culture and society.</p>	<p>Les Jeux ont eu lieu à ... en ... Les Jeux ont eu lieu du ... au pays ont participé aux Jeux. Il y a eu des compétitions dans ... sports différents, comme par exemple ... Il y a eu aussi des concours de ...</p> <p>Né(e) en est une artiste d'origine ... Il / Elle a commencé à écrire ... Il/Elle a écrit des romans / des poèmes / des histoires (pour enfants). Dans ses livres, il / elle parle de ...</p>		

Unit 7: Travel and tourism, including places of interest

7.1G Le temps pendant les vacances	Refer to and give opinions on holidays, holiday activities, and weather.	<p>Où vas-tu normalement pour les vacances? Avec qui? Pourquoi aimes-tu ce type de vacances? Quel temps fait-il normalement? Qu'est-ce que tu fais quand il fait beau / quand il pleut? Pour les vacances, on va / je vais / je reste ...</p>	<p>Weather expressions</p> <p>Adjectives ending in <i>-able</i></p>	
---	--	--	---	--

		<p>Je vais avec ma famille / mes cousins. J'aime ces vacances parce que ... Il fait souvent / parfois beau / mauvais. Quand il pleut / quand il fait beau, on fait / va ...</p>		
7.1F Les îles francophones	<p>Describe places where we used to live.</p> <p>Refer to places of interest and different locations including francophone islands across the world.</p>	<p>Tu habitais où avant? Tu avais quel âge? Comment était le temps? La vie était comment? Qu'est-ce que tu faisais le week-end? Quand j'avais huit ans / Quand j'étais jeune ... J'habitais avec ... dans un village à la ... Il faisait souvent froid / beau. La cuisine locale était ...</p>	<p>The imperfect tense of <i>être</i>, <i>avoir</i> and <i>faire</i></p> <p>Revising adjective agreement</p>	<p><i>è, ê, ai and a</i></p>
7.1H Mon blog de voyage	<p>Describe plans for a gap year abroad.</p> <p>Refer to future travel preferences, including destinations, activities, accommodation, and transport.</p> <p>Learn about places of interest, including descriptions of things to do and see.</p>	<p>Tu vas prendre une année sabbatique? Pourquoi (pas)? Tu voyageras ou tu continueras tes études? Pourquoi? Qu'est-ce que tu feras pendant ton voyage? Je vais prendre une année sabbatique. Pour mon année sabbatique, je vais aller en ... Je voyagerai en / au ... J'habiterai dans ... Je vais manger / regarder / travailler ... Je dormirai / nagerai dans ... Je vais écrire un blog / partager mon expérience.</p>	<p>Two tenses together: future and near future</p> <p><i>Dans</i> and <i>en</i></p>	

<p>7.2G Mes visites de touriste</p>	<p>Refer to recent a holiday, including the destination, transport, activities, and accommodation.</p>	<p>Où es-tu allé(e) en vacances récemment? Comment as-tu voyagé? Pourquoi? Où as-tu dormi? Qu'est-ce que tu as fait pendant ta visite? L'année dernière / Le mois dernier / L'été dernier / Pendant les vacances ... Je suis allé(e) / Nous sommes allé(e)s / On est allé(e)s en / au ... J'ai visité / On a visité / Nous avons visité ... J'ai voyagé / Nous avons voyagé en ... Je suis resté(e) / On est resté(e)s une semaine. J'ai dormi / Nous avons dormi dans ... Pendant la visite, j'ai mangé / bu / visité / vu ... Je suis allé(e) / monté(e) / descendu(e) ...</p>	<p>Revising the perfect tense</p> <p>Prepositions for countries and modes of transport</p>	
<p>7.2F Vacances de rêve</p>	<p>Describe a recent holiday experience, including the destination, location, transport, weather, activities and accommodation.</p>	<p>Comment étaient tes vacances l'année dernière? Quel temps faisait-il? Ton logement était comment? Qu'est-ce tu as fait comme activités? L'année dernière / L'été dernier ... Je suis allé(e) en vacances en ... avec ... Je suis parti(e) le samedi / dimanche en voiture / avion / train. On a dormi dans un hôtel / appartement près de ... Il y avait un restaurant / une piscine.</p>	<p>Two tenses together: perfect and imperfect</p> <p><i>Pour and sans + infinitive</i></p>	<p>Open o</p>

		Il faisait beau / mauvais alors / donc j'ai / nous avons fait / visité ... Malheureusement, ... était ... / il faisait ...		
7.2H Découvrir de grandes villes	Learn about French-speaking holiday destinations, including descriptions of cities. Refer to recent and future holidays / school trips.	Quelle est ta ville préférée? Pourquoi? Parle-moi de ton dernier voyage scolaire. Où iras-tu pour tes prochaines vacances? Ma ville préférée, c'est ... parce que c'est ... / parce qu'on peut faire / aller / visiter / voir ... Pour mon dernier voyage scolaire, on est allés ... / on a visité / fait / vu ... Pour mes prochaines vacances, j'irai / je resterai / on ira / on restera ...	The passive voice Revising <i>y</i> and <i>en</i>	

Unit 8: Media and technology

8.1G Les médias	Refer to internet and social media, including how they are used and frequency of use.	Comment est-ce que tu regardes des films? Où et comment utilises-tu Internet? Quand est-ce que tu écoutes la radio? Quelle est ton opinion des réseaux sociaux? Tu aimes lire des journaux? Pourquoi (pas)? Je regarde / J'aime regarder des films / des séries à la télé / sur mon portable.	Revising regular verbs in the present tense Revising infinitive verbs	
------------------------	---	--	--	--

		<p>J'aime aller au cinéma. J'utilise Internet plusieurs fois par jour. J'utilise mon ordinateur / les outils de streaming en ligne pour ... Je vais / surfe sur Internet / les réseaux sociaux pour ... Je télécharge des films / de la musique. J'écoute tous les jours la radio sur mon portable. J'adore utiliser Facebook pour ... Je lis / J'achète des magazines / journaux une fois par ... Je ne lis pas de magazines / journaux parce que ...</p>		
8.1F Le monde avant et après Internet	<p>Refer to usual and recent uses of the internet, including social media and different apps and platforms. Give reasons for personal use with advantages and disadvantages.</p>	<p>Comment utilises-tu les ordinateurs à l'école? Qu'est-ce que tu fais normalement en ligne? Qu'est-ce que tu as fait en ligne hier? Qu'est-ce que tu n'aimes pas sur Internet? Pourquoi? Normalement, je regarde / fais / télécharge / lis / joue / recherche ... Normalement, j'écris / envoie / écoute Hier, j'ai regardé / fait / lu / joué / téléchargé / écouté ... Je déteste / Je n'aime pas les réseaux sociaux / les applis de parce que c'est ennuyeux / dangereux / cher.</p>	<p>Present and past tenses together</p> <p>Opinion / modal verbs + infinitive</p>	<p><i>au, eau, closed o and ô</i></p>

<p>8.1H Ma vie dans le monde numérique</p>	<p>Describe the influences of the digital world. Refer to the internet and social media, including reasons for and frequency of use, their importance to young people and society, and their advantages / disadvantages. Refer to different platforms involving famous people and influencers, with opinions. Give opinions about celebrities' activities / influences on young people and wider society.</p>	<p>Tu aimes lire des blogs ou suivre des influenceurs? Pourquoi (pas)? Tu crois que c'est une bonne façon de partager une opinion? Pourquoi (pas)? Qu'est-ce que tu as fait sur les réseaux sociaux récemment? À l'âge de ... ans, / Il y a un an, j'ai commencé à lire des blogs / suivre des influenceurs en ligne / sur Internet. J'aime / Je préfère ... Hier / Récemment, j'ai pu / voulu découvrir / lire un nouveau blog qui parlait de ... J'ai su que c'était un bon blog / un profil parfait pour ...</p>	<p>Modal verbs in the perfect tense <i>Personne ne ... and rien ne ...</i></p>	
<p>8.2G Ton portable, ta vie</p>	<p>Give opinions of using mobile phones and different apps.</p>	<p>Qu'est-ce que tu penses des portables? Qu'est-ce que tu aimes faire sur un portable? J'aime ... parce que c'est ... Je joue / je fais / je regarde / je télécharge / j'utilise / j'écoute ... Avec cette appli, on peut apprendre des langues différentes / rester en bonne santé / faire un promenade ...</p>	<p>Revising <i>être, avoir, faire</i> and <i>aller</i> in the present tense <i>Avant de</i> + infinitive</p>	
<p>8.2F J'utilise la technologie!</p>	<p>Refer to technology use in the past, present and future, including frequency of use.</p>	<p>Comment as-tu utilisé les technologies hier? Normalement, comment est-ce que tu utilises les technologies? Comment vas-tu utiliser les nouvelles technologies demain? Hier, j'ai regardé un film sur Internet. J'utilise mon portable tous les jours.</p>	<p>Three time frames Adjectives beginning with <i>in-</i> or <i>im-</i></p>	<p><i>en / an / em / am, on / om, ain / in / aim / im and um</i></p>

		En ce moment, je télécharge beaucoup d'applis. Demain, je vais jouer à des jeux en ligne avec mes ami(e)s.		
8.2H Attention aux dangers en ligne!	Discuss the advantages and disadvantages of the internet, referring to risks and how to stay safe online.	Tu as des problèmes sur Internet? Sur Internet, il y a des risques mais ... L'année dernière, j'ai cliqué sur ... Après être allé en ligne ... Après avoir volé mon identité ... Après avoir reçu un e-mail ... Faites attention en ligne. Ne clique pas sur un lien dans un e-mail. Ne partageons pas nos informations personnelles.	The imperative <i>Après avoir / être + past participle</i>	

Unit 9: The environment and where people live

9.1G Tu es écolo?	Refer to activities at a local level to help and protect the environment.	Tu es écolo? J'essaye de protéger la planète car ... J'évite de prendre un bain / d'utiliser la voiture parce que ... J'arrive à aller au collège à pied / vélo. On recycle / On ne jette pas de ... J'ai arrêté de manger ... On achète des produits locaux. Je suis végétarien(ne).	Verbs + <i>à / de</i> + infinitive A and <i>à</i>	<i>a</i> and <i>à</i>
--------------------------	---	--	--	-----------------------

<p>9.1F Sauvons la planète!</p>	<p>Refer to wider global issues causing environmental damage and describe future activities that would make a positive impact on the planet.</p>	<p>Quels sont les problèmes pour l'environnement? Que voudrais-tu faire pour aider? Voudrais-tu devenir végétan(e)? On coupe trop d'arbres / On mange trop de produits animaux. On utilise toutes les ressources / des produits ménagers qui ne sont pas naturels. Je voudrais planter des arbres / devenir végétan(e) / utiliser moins de plastique / créer mon propre savon.</p>	<p><i>Je voudrais</i> Infinitives used as nouns</p>	
<p>9.1H L'environnement local</p>	<p>Describe the local environment, including environmental issues.</p>	<p>Comment est l'environnement de ta ville? Quel est le plus grand problème de l'environnement dans ta ville? Qu'est-ce que tu fais pour aider l'environnement près de chez toi? J'habite à ... Il y a un bon réseau de bus / métro / transports publics. Malheureusement ... Dans ma région, il y a (moins de) ... Il n'y a ni centre de recyclage, ni poubelles de recyclage. La ville n'a qu'un centre de recyclage. Ici, les gens recyclent ... / Personne ne recycle ... Chez moi, on recycle ...</p>	<p>Negatives Partitive articles: <i>du, de la, de l', des</i></p>	
<p>9.2G Une visite chez mon ami</p>	<p>Describe your home and activities at home.</p>	<p>Comment est ta maison? Quelle est ta pièce préférée? Pourquoi?</p>	<p>Revising the perfect tense with <i>avoir</i> and <i>être</i></p>	

		<p>Qu'est-ce que tu as fait chez toi récemment?</p> <p>Qu'est-ce que tu vas faire à la maison demain?</p> <p>Ma maison / Mon appartement est ...</p> <p>Il y a un grand salon / jardin.</p> <p>Il y a une petite salle de bains / cuisine / salle à manger.</p> <p>Il y a deux / des chambres / toilettes.</p> <p>J'aime / J'adore ma chambre parce que ...</p> <p>Hier / La semaine dernière, j'ai lu / regardé ...</p> <p>Demain, je vais faire mes devoirs / regarder un film.</p>	<p><i>De</i> after a negative or expression of quantity</p>	
<p>9.2F Un guide de ma ville</p>	<p>Describe your town / village , including activities and facilities.</p> <p>Give opinions including advantages and disadvantages for young people and tourists.</p>	<p>Comment s'appelle ta ville? C'est où?</p> <p>Qu'est-ce qu'il y a pour les jeunes?</p> <p>Qu'est-ce qu'il y a pour les touristes?</p> <p>Tu aimes ta ville? Pourquoi (pas)?</p> <p>Qu'est-ce que tu as fait en ville récemment?</p> <p>Ma ville s'appelle ...</p> <p>C'est dans le nord / le sud-ouest de ...</p> <p>Il y a beaucoup de ...</p> <p>Il n'y a pas de ...</p> <p>On peut visiter / faire ... et aller ...</p> <p>Les touristes peuvent visiter / faire / manger / aller ...</p> <p>J'aime / J'adore / Je n'aime pas ma ville parce que ... cependant ...</p> <p>Le week-end dernier, j'ai ...</p>	<p>Modal verbs in the present tense</p> <p><i>Si</i> and <i>quand</i></p>	<p><i>h</i></p>

<p>9.2H Ma ville idéale</p>	<p>Compare real and ideal homes.</p> <p>Describe an ideal home and area, including future intentions on where to live with reasons.</p>	<p>Quels sont les avantages d'habiter en ville / à la campagne? Et quels sont les inconvénients? Tu préférerais habiter en ville ou à la campagne? Pourquoi? J'habite à ... Pour moi, la campagne / la ville est l'endroit idéal. Il y a ... Pour moi, la ville offre ... Par contre, à la campagne, on peut ... J'adore ma maison parce que ... Malheureusement, il y a trop de ... Il n'y a jamais rien à faire pour les jeunes. À l'avenir, si je pouvais, j'aimerais habiter ... car ... Je choisirais (toujours) de vivre ...</p>	<p>Revising the conditional of regular <i>-er</i> verbs</p> <p>Indirect object pronouns (plural forms)</p>	<p><i>-ill-</i> and <i>-ille</i></p>
<p>Theme 3 (Units 7-9) Cultural content</p>	<p>Learn about an international film festival: Cannes, la ville des médias</p> <p>Learn about different traditional dwellings in the francophone world.</p>	<p>Les maisons traditionnelles sont ... au Maroc / en Afrique / en Alsace. Dans certains villages ... Ces maisons sont construites avec ...</p>		