

Year 10 Topics

In year 10 we teach the following topics over the course of the year. Each module draws on prior learning from Year 9 and builds on understanding from the KS3 programme of study. Each topic develops and deepens the Core knowledge that will underpin all areas of the curriculum at KS4 and onto KS5.

Unit 1: Identity and relationships with others

Topic	Knowledge (To know how to...)	Key vocabulary	Grammar	Phonics
1.1G Qui suis-je?	Describe your physical appearance, where you live, and your likes / dislikes.	Tu es comment? Où habites-tu? Qu'est-ce que tu aimes / n'aimes pas? Je suis / Je m'appelle ... J'ai ... ans. J'habite / Nous habitons ... J'ai les cheveux ... et les yeux ... J'aime / Je n'aime pas ... J'aime porter ...	The present tense of regular -er verbs The position of adjectives	
1.1F Ma personalize	Describe a person's character and personality.	Comment est ta personnalité? Et tes amis, ils sont comment? Je suis très ... Je ne suis pas du tout ... Mes copines me trouvent ... Mes copains sont ... Il / Elle / On est toujours ... Il / Elle / On n'est jamais ... Ma mère est souvent trop ... Ses parents sont assez ...	The present tense of regular -re verbs Adjective agreement	Silent final -e and final consonants
1.1H Mon futur moi	Describe your future plans, referring to different types of partnerships, including pros and cons.	Qu'est-ce que tu penses du mariage ou du PACS? À l'avenir, tu cherteras quel type de travail? Quels sont tes projets?	The future tense of regular -er verbs <i>Ne ... aucun(e)</i>	

Topic	Knowledge (To know how to...)	Key vocabulary	Grammar	Phonics
		Je (ne) me marierai (pas). Je resterai célibataire. Mon indépendance est très importante pour moi. On entrera dans un PACS. J'aiderai / achèterai / adopterai ... Je rencontrerai / voyagerai / ferai / trouverai / travaillerai / gagnerai ... J'aurais / Je voudrais des enfants / beaucoup d'ami(e)s / un bon travail / une grande maison.		
1.2G Voici ma famille	Describe relationships with family.	Tu as des frères ou des sœurs? Tu t'entends bien avec ta famille? J'ai un frère. Je n'ai pas de sœur. Je m'entends bien avec ... Je ne m'entends pas bien avec ... Je me dispute avec ... J'aime / J'adore ... Je n'aime pas ... Il / Elle est ...	Reflexive verbs in the present tense <i>Qui</i>	
1.2F Les familles de nos jours	Refer to different types of families.	Comment est ta famille? Je suis adopté(e). Je suis né(e) à ... Je n'ai pas de frères et sœurs. Mon (demi-)frère / (beau-)père est ... Ma (demi-)sœur / Mon cousin / Ma cousine est ... Mes (grands-)parents / Mes cousins sont ... plus / moins / aussi ... que ...	The present tense of regular -ir verbs Comparative adjectives	<i>-aill- / -ail and -ill- / -ille</i>

Topic	Knowledge (To know how to...)	Key vocabulary	Grammar	Phonics
		pire(s) / meilleurs(e)(s) On se réunit / réussit / finit / choisit / grandit ...		
1.2H Mes amis, c'est ma vie!	Describe relationships with friends. Describe the qualities of a good friend and refer to any problems in friendships.	Tu t'entends bien avec tes ami(e)s? Les amis sont importants pour toi? Pourquoi? Pourquoi pas? Je m'entends bien avec ... Je ne m'entends pas avec ... Je suis très proche de ... Il manque ... Il vaut mieux avoir ... Il vaut la peine de ... Mes ami(e)s sont important(e)s parce que ... Le plus important pour moi, c'est ... Mon ami(e) est / n'est pas ...	The present participle of regular verbs Impersonal verbs	Soft <i>g</i> , hard <i>g</i> and <i>gn</i>

Unit 2: Healthy living and lifestyle

Topic	Knowledge (To know how to...)	Key vocabulary	Grammar	Phonics
2.1G On mange!	Give preferences for food and drink. Refer to attitudes to fast food and cooking.	Qu'est-ce que tu manges / bois normalement? Pourquoi? Qu'est-ce que tu ne manges / bois jamais? Pourquoi pas? Manges-tu souvent des légumes? Pourquoi (pas)? Je mange beaucoup de / un peu de ... Je mange souvent du fast-food. Normalement, je bois ... et parfois ...	Negative sentences The position of adverbs	

		<p>Je ne mange jamais / pas souvent / pas beaucoup de parce que j'adore ça / je n'aime pas ça (du tout). Je prends trois repas par jour. Je ne mange rien entre les repas. Je mange des produits comme ... Je suis végan(e). J'ai faim / soif.</p>		
2.1F Aïe aïe aïe!	<p>Describe health problems.</p> <p>Refer to addictions (smoking / vaping, drugs and alcohol).</p> <p>Give reasons for staying healthy and consequences of not staying healthy.</p>	<p>J'ai mal au / à la / aux ... Je suis / Il / Elle est malade / fatigué(e). Ça me fait (vraiment) mal. Je vais / Vous allez rester au lit / aller à l'hôpital. Il / Elle prend des drogues / boit de l'alcool / vapote / a commencé à fumer. Il / Elle va arrêter / faire un effort. Ça va être difficile d'arrêter. Moi, je ne vais jamais prendre de drogues.</p>	<p>The near future tense</p> <p>Plural nouns</p>	
2.1H Mes projets « bonne santé »	<p>Compare present lifestyle choices and future intentions. Describe sporting activities and ways of keeping fit. Refer to healthy choices, including physical and mental well-being.</p>	<p>Quels sont tes projets santé pour l'année prochaine? Tes amis, ont-ils une vie saine? Pourquoi certains jeunes fument-ils, à ton avis? Comment est-ce que tu te prépareras pour les examens? En ce moment / Actuellement / Maintenant, je mange / bois / fais / mène ... car ...</p>	<p>Two tenses together: present and future</p> <p><i>Avant de</i> + infinitive</p>	

		À l'avenir / Dans le futur, je mènerai une vie saine / je mangerai équilibré / je marcherai plus souvent / je nagerai tous les jours pour ... / parce que ... Avant de me coucher, je ...		
2.2G Mon mode de vie	Describe lifestyle choices and habits. Refer to physical and mental well-being.	Il est comment, ton mode de vie? Quelles sont tes habitudes sportives? Quelles sont tes habitudes le soir? Quelles activités fais-tu avec tes amis? À l'avenir, quels choix vas-tu faire? Je suis toujours ... Je fais du sport / Je ne fais jamais de / d'... Je bois trop de ... / Je ne bois pas beaucoup de ... Je joue à ... Je me couche tard ... Je (ne) vais (pas) faire ... Fais plus de sport! Va te coucher plus tôt! Crois en toi! Partage tes problèmes avec tes amis! Ris avec ta famille!	Imperatives in the <u>tu</u> form Interrogative adjective: <i>quel</i>	<i>qu</i>
2.2F Hier, j'ai...	Describe recent activities, including sporting activities, ways of keeping fit, and food choices.	Qu'est-ce que tu as fait la semaine dernière? Lundi, j'ai joué ... Mardi, on a participé à ... Mercredi, j'ai marché ... Jeudi, j'ai essayé ... Vendredi soir, j'ai fait ... Samedi, j'ai mangé ... / j'ai choisi ... Dimanche, j'ai fini ... / j'ai regardé ... / j'ai vendu ...	The perfect tense of regular verbs with <i>avoir</i> Indirect object pronouns (singular forms)	

<p>2.2H Comment rester en bonne santé?</p>	<p>Refer to physical and mental well-being, reasons for staying healthy, and consequences of not staying healthy.</p> <p>Express opinions about food choices, smoking, drugs, and alcohol, including consequences.</p>	<p>Comment rester en bonne santé? As-tu un mode de vie sain? Pourquoi (pas)? Que penses-tu du tabac? Le sport, c'est important pour toi? Pourquoi (pas)? Je fais du / de la ... Je mange / Je ne mange pas beaucoup de / assez de ... En faisant / étant / ayant ... , on peut ... Il est facile / difficile / important / nécessaire de manger équilibré / de faire du sport / de faire de la méditation. Il faut éviter les drogues / le tabac / l'alcool pour rester en bonne santé / vivre plus longtemps / améliorer sa vie. C'est bon / mauvais pour la santé.</p>	<p>Irregular present participles</p> <p>Impersonal expressions</p>	
---	--	--	--	--

Unit 3: Education and work

Topic	Knowledge (To know how to...)	Key vocabulary	Grammar	Phonics
<p>3.1G Les règles scolaires</p>	<p>Express opinions about school rules and uniform.</p>	<p>Il y a des règles scolaires dans ton école? Que penses-tu de l'uniforme? Je vais au collège / au lycée à / en ... Je suis en troisième / seconde. On doit porter un uniforme. Je peux porter mes propres vêtements. C'est nul / génial.</p>	<p><i>Pouvoir and devoir</i></p> <p>Ordinal numbers</p>	

		Je dois / On doit / Je peux / On (ne) peut (pas) faire / avoir / travailler / arriver ... On ne doit jamais oublier ...		
3.1F Lycée et université?	Express opinions about school subjects. Describe personal qualities. Refer to education post-16: options available, advantages and disadvantages, future intentions and plans.	Tu aimes quelles matières au collège? Pourquoi? Qu'est-ce que tu n'aimes pas dans ton collège? Pourquoi? Quelle est ta personnalité? Dans quel environnement (ne) veux-tu (jamais) travailler? Pourquoi (pas)? Tu veux aller à l'université à l'avenir? Pourquoi (pas)? J'aime / Je n'aime pas ... C'est ma passion / trop ennuyeux. Ma matière préférée, c'est ... Je (ne) suis (pas) patient(e) / indépendant(e). J'ai une bonne communication / organisation. Je (ne) veux (pas) / Je voudrais aller à l'université / faire un apprentissage / voyager / gagner de l'argent / travailler (dans / avec ...) / être ...	Negative constructions Nouns ending in <i>-ation</i>	<i>-tion</i>
3.1H L'école de mes rêves	Describe your dream school, expressing opinions about school subjects, rules, uniform, and teachers.	Comment serait l'école de tes rêves? Qu'est-ce que tu aimerais avoir dans l'école de tes rêves? Tu étudierais quelles matières? Tu aimerais porter un uniforme? Tu commencerais les cours à quelle heure?	The conditional of regular <i>-er</i> verbs Superlative adjectives	

		<p>J'adorerais porter ... / On ne porterait pas de ...</p> <p>Je commencerais / On commencerait ...</p> <p>J'aimerais avoir / construire / changer / finir ...</p> <p>Nous préfererions ...</p> <p>On (n')étudierait (jamais) ...</p> <p>J'accepterais / Je n'accepterais pas ...</p> <p>C'est le / la prof le / la plus sympa de l'école.</p> <p>Les cours de ... sont les plus ...</p>		
3.2G Quel métier pour toi?	Give opinions on different jobs, including advantages and disadvantages.	<p>Quel métier voudrais-tu faire?</p> <p>Je (ne) voudrais / veux / vais (pas) être ...</p> <p>professeur(e) / chef(fe) de cuisine / président(e) / scientifique / directeur(-trice) d'entreprise / policier(-ière) ...</p> <p>... car / parce qu'...</p> <p>Il (ne) faut (pas / jamais) aimer / avoir / être / travailler ...</p>	<p><i>Il faut</i> + infinitive</p> <p>Feminine person nouns</p>	
3.2F Mon métier créatif	Refer to ideal job, personal ambitions, and skills required.	<p>Parle-moi de la photo.</p> <p>Que penses-tu du métier d'influenceur(-euse) / chanteur(-euse) / auteur(e) / acteur(-trice)?</p> <p>Tu voudrais faire quel métier?</p> <p>Pourquoi?</p> <p>Dans la photo ...</p> <p>Je vois ...</p> <p>Je voudrais devenir célèbre.</p> <p>Ce métier, c'est vraiment passionnant.</p> <p>Pour être je dois avoir ...</p>	<p><i>Il y a</i> and <i>il y aura</i></p> <p>Indefinite adjectives</p>	<p><i>c</i> and <i>ç</i>; <i>s</i>, <i>qu</i> <u>and</u> <i>th</i></p>

3.2H Mon stage en entreprise	Describe work experience, including opportunities to use language skills.	<p>Qu'est-ce que tu fais pour ton stage en entreprise? Que viens-tu de faire pour ton stage en entreprise? Je fais un stage à / chez ... Je travaille dans / avec ... Je m'occupe de ... En ce moment, je suis en train de ... Je viens de faire / travailler / finir ...</p>	<p><i>Être en train de</i> and <i>venir de</i> + infinitive</p> <p>Adverbs of quantity</p>	
Theme 1 (Units 1-3) Cultural content	<p>Recognise qualifications and skills required for different jobs in the French-speaking world.</p> <p>Learn about pilgrimages and sacred sites in the francophone world.</p>	<p>Pour faire le métier de ... , il faut travailler (avec) / être ... Pour devenir ... il faut étudier ... Comme études, c'est bien de faire ...</p> <p>Des milliers de musulmans font un pèlerinage à ... Je suis catholique. Je viens de faire un pèlerinage dans la ville de ... Chaque année, des millions de personnes visitent ... Les sites sacrés juifs / musulmans / bouddhistes / catholiques ... au / en ... Pendant ce pèlerinage ... Pour moi, c'est ...</p>		

Unit 4: Free-time activities

Topic	Knowledge (To know how to...)	Key vocabulary	Grammar	Phonics
4.1G Qu'est-ce que tu aimais faire?	Refer to past activities, including hobbies and sports.	<p>Qu'est-ce que tu aimais faire? Quand j'étais petit(e), je dansais / chantais / jouais / regardais / lisais ...</p>	The imperfect tense of regular verbs	

Topic	Knowledge (To know how to...)	Key vocabulary	Grammar	Phonics
		Normalement / Généralement ... J'allais / adorais / aimais / écoutais ...	Adverbs ending in <i>-ment</i>	
4.1F Le week-end dernier?	Describe leisure activities in the past. Add details regarding when, where, and who with.	Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier? Tu es allé(e) où le week-end dernier? Qui était avec toi? Qu'est-ce que tu as fait / vu? Samedi/Dimanche (dernier) ... J'ai / Il a / Elle a ... On a / Nous avons visité / fait / vu / téléchargé / lu / couru ... C'était génial. J'ai adoré / (beaucoup) aimé ...	The perfect tense with <i>avoir</i> : irregular past participles Emphatic pronouns (<i>moi, toi</i>)	<i>u</i> and <i>ou</i> ; <i>oi</i> and <i>oy</i>
4.1H Télé, cinéma, musique!	Describe TV, cinema and music preferences. Express positive and negative opinions about own and other people's hobbies. Refer to relationships with family. Refer to events involving famous people, e.g., TV, film, and music.	Qu'est-ce que tu aimes comme films / émissions de télé / musique? Ton frère / Ta sœur et toi, vous vous entendez bien? Vous vous intéressez à quoi? Vous vous relaxez comment? Vous trouvez ça comment? J'adore le cinéma africain / francophone. J'aime regarder des films de ... avec ... Nous aimons / regardons ... à la télé. Nous nous disputons / relaxons / entendons bien ... Comme musique, j'écoute ...	Reflexive verbs in the present tense (plural forms) Reflexive pronouns in the correct position	liaison

Topic	Knowledge (To know how to...)	Key vocabulary	Grammar	Phonics
4.2G Sport ou musique?	Refer to future plans for leisure activities. Express opinions.	Tu vas faire du sport ou de la musique? Ce week-end / Cet après-midi / Le soir ... Je vais / Il / Elle va ... On va / Nous allons ... Ils vont / Elles vont ... faire du sport / du vélo / de la danse / de la natation / de l'exercice / des promenades. jouer du piano / de la guitare. écouter de la musique. Ça va être relaxant / génial.	Revising the near future tense Partitive articles (<i>du, de la, de l', des</i>)	<i>-tion, -sion, -ssion</i>
4.2F En voyage!	Refer to and give opinions on leisure activities around the world.	L'année dernière, tu es allé(e) où en vacances? Qu'est-ce que tu as fait là-bas? Les vacances, c'était comment? L'année dernière / Pendant les vacances ... Je suis parti(e) / allé(e) au(x) / en / à ... J'ai fait du surf. Nous sommes allé(e)s à un concert. Nous sommes parti(e)s à la montagne. C'était super / un vrai défi.	The perfect tense with <i>être</i> <i>En</i> and <i>à</i> with places	<i>e</i> and <i>eu</i> ; <i>é, -er, -ez</i>
4.2H Le sport, c'est ma passion!	Give opinions about extreme sports and refer to sporting events, such as the Tour de France.	Quels sports as-tu déjà essayé? Tu les trouves comment? Tu aimes faire des sports dangereux? Pourquoi (pas)? Ma passion, c'est ... J'ai (toujours) voulu essayer ... Nous avons voulu faire ...	Modal verbs in the perfect tense Agreement with preceding direct object pronouns	

Topic	Knowledge (To know how to...)	Key vocabulary	Grammar	Phonics
		J'ai (même) pu / dû prendre / rester / participer ... Il vaut mieux ... Cela / Il vaut la peine de ...		